

XIX Encuentro Nacional de Programas y Proyectos Universitarios para y con Personas Mayores
ENProPeMa. 2021. 10 al 12 de noviembre de 2021

“Envejecer el tiempos cambiantes: diálogos desde y con la Universidad. Un desafío que nos interpela”

Presentación de Trabajos- Categoría: 1. Investigación /extensión y/o prácticas integradas

LONGEVIDAD Y EDUCACIÓN. LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES EN TIEMPOS DE CRECIENTE COMPLEJIDAD E INCERTIDUMBRE.

TAMER, Norma Liliana.

Doctora en Educación. Profesora Titular Ded. Exc. - Profesora Extraordinaria Emérita Cat 1
en Investig. (Educación)- Fundadora y Directora IIRGe. Fundadora y Directora PEAM-UNSE

Universidad Nacional de Santiago del Estero. UNSE –
normatamer2010@yahoo.com.ar

Secretaría de Extensión Universitaria.
Programa Educativo de Adultos Mayores – PEAM
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud (FHCsSyS).
Instituto Interdisciplinario Regional de Investigación y Estudios en Gerontología -
IIRGe

Eje I

Las Universidades y los Programas con y para Adultos Mayores como espacios para el ejercicio del derecho a la educación permanente y el diálogo intergeneracional

Resumen

Introducción. Esta presentación se enmarca en los resultados de los proyectos de investigación que dan continuidad a una línea de investigación-acción en gerontología educativa vinculada con el aprendizaje a lo largo de la vida. Análisis sociocrítico y prospectivo desde la perspectiva de la inclusión educativa y la educación intergeneracional”, iniciada en la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE), en el Instituto Interdisciplinario Regional de Investigación y Estudios en Gerontología de la Facultad de Humanidades, Cs.Sociales y de la Salud (IIRGe-FHCsSyS, 1990). Los Proyectos de Investigación estuvieron vinculados con una práctica ininterrumpida en el Programa Educativo de Adultos Mayores de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNSE (PEAM-UNSE, 1995-2021

Entre sus **objetivos** nos propusimos: Analizar las condiciones para la inclusión educativa de jóvenes, adultos y personas mayores en el contexto universitario; Explorar espacios y oportunidades para poner en práctica propuestas de inclusión educativa y relaciones

intergeneracionales; Diseñar estrategias enfocadas en *aprendizajes maduros* (heutagogía) en contextos favorables para el intercambio de saberes y experiencias entre generaciones e Incorporar los resultados de la investigación al aula-taller de personas mayores (PEAM-UNSE).

La **estrategia metodológica** asumida da lugar al diálogo intersubjetivo que facilita el abordaje interdisciplinario y multidimensional, interpretativo, reflexivo y crítico.

Resultados y conclusiones. Las principales contribuciones están orientadas a la construcción de un marco teórico de sostén para la formación de recursos y redes de fortalecimiento de investigación-acción con intencionalidad de producir nuevas configuraciones en teorías y prácticas educativas vinculadas a la resignificación de la formación a lo largo de la vida. Afrontar la inclusión educativa de las personas mayores en el territorio de la universidad pública permite plantearnos: cómo abrir nuevas perspectivas, caminos diferentes, atajos que no existen aún y que pueden ser la base de la revisión crítica de las actuales políticas socioeducativas y la reformulación de las mismas teniendo en cuenta las nuevas e inéditas demandas, fundamentalmente, aquellas que emergen de la práctica de los derechos humanos, la diversidad cultural y generacional, en el actual y complejo escenario de la longevidad observado desde la perspectiva de la educación vitalicia con eje centrado en las personas mayores en cuanto sujetos de derecho.

A partir de nuestra experiencia, sostenemos la necesidad de incrementar las investigaciones y estudios en el campo de la gerontagogía. Aún nos encontramos ante un escenario marcado por la vacancia de trabajos sobre la dimensión educativa del envejecimiento y la vejez, lo cual siendo una notable laguna, es también una buena oportunidad para generar investigación continua y crítica en el ámbito de la Universidad dadas las diversas, complejas y renovadas demandas que plantea el amplio y disímil colectivo social de personas mayores.

Palabras clave:

longevidad, educación intergeneracional, programas universitarios de mayores, aprendizaje a lo largo de la vida