

**XIX Encuentro Nacional de Programas y Proyectos Universitarios para y con  
Personas Mayores ENProPeMa. 2021. 10 al 12 de noviembre de 2021**

***“Envejecer el tiempos cambiantes: diálogos desde y con la Universidad. Un  
desafío que nos interpela”***

**Presentación de Trabajos- Categoría: 1. Investigación /extensión y/o prácticas  
integradas**

**Título del trabajo: La experiencia de los talleres para personas mayores como  
prácticas positivas**

Autora: Claudia Josefina Arias

[cjarias@mdp.edu.ar](mailto:cjarias@mdp.edu.ar)

Eje temático I

Resumen:

Las prácticas positivas se orientan a promover el bienestar de las personas de diversos modos. Un claro ejemplo de las mismas lo constituyen los talleres para mayores, ya que propician el desarrollo, potencian los recursos y las potencialidades de sus participantes. Dichas prácticas, en lugar de centrarse en la disminución del malestar, el sufrimiento u otros síntomas, se orientan a potenciar los aspectos positivos. El objetivo de este trabajo consiste en describir los fundamentos de las prácticas positivas y analizar sus características en el desarrollo de los cursos de UPAMI que se dictan en la Facultad de Psicología de la

Universidad Nacional de Mar del Plata. Por otra parte, se analizarán las adecuaciones realizadas para su implementación en modalidad virtual a partir de la situación de pandemia y se describirá la experiencia compartida por coordinadores, docentes y personas mayores participantes al transitar esta nueva situación que constituyó un gran desafío. Efectivamente, requirió sortear dificultades, así como realizar diversas adaptaciones y aprendizajes. Se concluye la importancia de estos espacios tanto presenciales como virtuales para la socialización, el aprendizaje y el desarrollo de las personas mayores. Específicamente, durante el aislamiento y distanciamiento social generado a raíz de la situación de pandemia, los cursos fueron el único espacio de socialización para muchos de los participantes. Las personas mayores destacaron que a pesar de la virtualidad habían podido construir nuevos vínculos con compañeros, habían armado grupos de whatsapp a través de los cuales continuaban la interacción y compartían otros intereses. Los talleres virtuales fueron una muy buena respuesta frente a la necesidad de socialización en un contexto de aislamiento. El participar en los mismos tuvo un alto impacto positivo en la vida cotidiana y en el bienestar integral. Frente a una propuesta innovadora las personas mayores no solo respondieron positivamente, sino que demostraron una vez más sus posibilidades de adaptación y aprendizaje frente a situaciones nuevas.

Palabras clave: prácticas positivas – educación – personas mayores - bienestar