

XIX Encuentro Nacional de Programas y Proyectos Universitarios para y con Personas Mayores.

“Envejecer en tiempos cambiantes: diálogos desde y con la Universidad. Un desafío que nos interpela”

10, 11 y 12 de noviembre de 2021

Eje I. Investigación/extensión y/o prácticas integrales

Percepción del tiempo y personas mayores. Un análisis contextualizado en la pandemia por Covid-19

Dra. Pochintesta, Paula¹

Mg. Gladys Martínez²

Introducción:

La pandemia alteró la percepción del tiempo, fundamentalmente debido a las medidas de aislamiento que determinaron una reorganización del tiempo cotidiano. Para las personas mayores, estos cambios resultaron particularmente significativos, sobre todo, por haber sido el colectivo de mayor “riesgo” (Pinazo-Hernandis, 2020). Por tal motivo nos interesa conocer la vivencia singular de este “tiempo” por parte de personas mayores que participan en actividades políticas o culturales en la zona sur del GBA. Para ello recuperamos, por un lado, la propuesta de Rosa (2012), sobre patrones temporales que ordenan nuestras vidas desde la modernidad, construyendo sus tesis sobre el proceso de aceleración social en la modernidad tardía, con importantes cambios en la comunicación, el transporte y la producción. Por otro lado, partimos de la articulación de temporalidades que propone el enfoque del curso de vida. Tres categorías son claves para nuestro análisis: tiempo biográfico (edad y posición en el curso vital), tiempo cotidiano (durante la pandemia) y tiempo histórico (cohorte o generación) (Lalive d’Epinay et al. 2011, Blanco, 2011; Gaston y Oddone, 2008).

Objetivos:

Conocer la percepción sobre el tiempo, transiciones y puntos de inflexión asociados a la pandemia en las trayectorias biográficas de personas mayores de la Zona Sur del Gran Buenos Aires. En este sentido, la situación de pandemia fungió como un evento bisagra (Fuentes y Osorio, 2020) a partir del cual se analizaron cambios percibidos en sus actividades cotidianas.

¹ Centro del Adulto Mayor Mario Strejilevich, Departamento de Salud Comunitaria, Universidad Nacional de Lanús, ppochintesta@gmail.com

² Docente investigadora UNLa. Centro del Adulto Mayor Mario Strejilevich, Departamento de Salud Comunitaria, Universidad Nacional de Lanús, mgl@hotmai.com

Metodología:

Estrategia de abordaje cualitativo compuesta por: dos grupos focales (uno de mujeres y otro de varones) en los cuales participaron 12 personas mayores (PM) y 10 entrevistas semidirigidas realizadas a personas mayores residentes en la zona sur del Gran Buenos Aires.

Resultados:

Las personas mayores destacan alteraciones significativas asociadas a restricciones de libertad o problemas de salud en la pandemia. En cuanto a la valoración sobre el tiempo pandémico, se observa diversidad de posiciones, siendo en general las mujeres quienes expresan que han podido capitalizar este tiempo como crecimiento personal o bien no han notado diferencias en sus tareas de cuidados (del hogar, de plantas, de mascotas). Otras personas perciben que “se les ha quitado” un tiempo valioso e irrecuperable. Con respecto a la velocidad con la que es percibida el paso del tiempo, en esta “posición” del curso vital, encontramos tanto percepciones sobre una mayor celeridad, comparado al tiempo biográfico de la juventud, como una mayor lentitud asociada a la situación de aislamiento en pandemia.

Conclusión:

La vejez supone una transformación en la experiencia y sentido del tiempo determinada por la “edad cronológica y social”. La percepción general evidencia un futuro que deja de ser lejano, acotándose la proyección temporal de la planificación de actividades y adquiriendo mayor valor la capitalización de la experiencia. En tanto que, el balance se realiza de acuerdo a la satisfacción con lo vivido. Los modos singulares de vivenciar la temporalidad biográfica resultan de la intersección con factores y condicionantes del contexto a lo largo del curso de la vida.

Palabras clave: tiempo; pandemia; personas mayores.

Bibliografía:

Blanco, M. (2011). El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo. *Revista Latinoamericana de población*, 5(8), 5-31.

Fuentes-García, A., y Osorio-Parraguez, P. (2020). Una mirada a la vejez en tiempos de pandemia: desde el enfoque de curso vida y desigualdades. *Revista Chilena de Salud Pública*, 90-102.

Gastron, L., y Oddone, M. J. (2008). Reflexiones en torno al tiempo y el paradigma del curso de la vida. *Perspectivas en psicología*, 5(2), 1-9.

Lalive d'Epina, L. Ch., Bickel, JF, Cavalli, S. y Spini, D.(2011). El curso de la vida: la emergencia de un paradigma interdisciplinario. *JA Yuni (Comp.) La vejez en el curso de la vida*, 11-30.

Pinazo-Hernandis, S. (2020). Impacto psicosocial de la COVID-19 en las personas mayores: problemas y retos. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 55(5), 249-252.