

## ENVEJECIMIENTO UNA MIRADA TRANSDISCIPLINARIA

**Autores:** GAVIOLI María Silvina, CAMARGO María Cecilia, STIEGER Valeria, DE VICENTE, Alejandra, BUZZI Leonardo Alberto, BIASI, Antonella de las Mercedes, SCATENA Silvana, SOSA Alejandra.

**Unidad Académica:** Facultad de Ciencias de la Salud -Universidad Nacional de San Luis. [msilvinagavioli@gmail.com](mailto:msilvinagavioli@gmail.com)- [mcecamargo@gmail.com](mailto:mcecamargo@gmail.com)- [valeriestieger@gmail.com](mailto:valeriestieger@gmail.com)-[alejandradevi06@gmail.com](mailto:alejandradevi06@gmail.com)- [leobuzzi18@gmail.com](mailto:leobuzzi18@gmail.com)-[anto.mbiasi@gmail.com](mailto:anto.mbiasi@gmail.com) -[silvanacscatena@gmail.com](mailto:silvanacscatena@gmail.com)-[ale\\_e\\_sosa@yahoo.com.ar](mailto:ale_e_sosa@yahoo.com.ar)

**EJE TEMÁTICO II:** Relato de Experiencia del curso optativo sobre el proceso de Envejecimiento con el abordaje multidisciplinario desde la prevención de enfermedades, para las carreras de Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Licenciatura en Fonoaudiología

**RESÚMEN:** Actualmente vivimos en un contexto social en el que la perspectiva de una vida más larga es un logro y también un desafío para los individuos y las comunidades. El curso optativo “Envejecimiento: una mirada transdisciplinaria” ha sido diseñado para aportar conocimientos provenientes de distintas disciplinas. En este curso se abordó al envejecimiento como un proceso vital con dimensiones sociales, poblacionales y biológicas; y a la vejez como una etapa particular de la vida que se vive de diversas formas en la sociedad actual. El contenido de este curso permitió a los participantes conocer lo que ocurre en el individuo durante su proceso de envejecimiento y la forma en que entendemos la vejez como sociedad. Para lograr esto, se problematizaron las transformaciones en los individuos, familias y sociedades

que implica una vida más larga, y se abordó de forma crítica la manera en que la sociedad entiende el proceso de envejecimiento y la vejez. También se presentó al envejecimiento desde un enfoque en las particularidades de la salud en esta etapa de la vida, y la prevención de patologías asociadas.

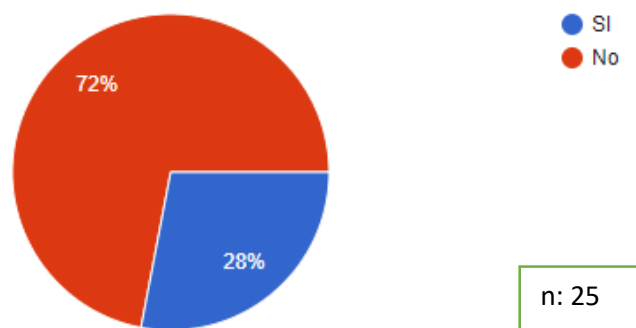
Este curso fue diseñado por docentes de la Universidad Nacional de San Luis, provenientes de tres de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud: Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría y Licenciatura en Fonoaudiología, con el fin de brindar no solo conocimientos, sino además incentivar el trabajo en equipo transdisciplinario, de manera que se integren en una red para abordar el envejecimiento bajo los nuevos paradigmas. La iniciativa surgió del curso de Nutrición Normal II de la Licenciatura en Nutrición como una materia optativa para los estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud que desarrollan el trayecto curricular de las mencionadas carreras. Posteriormente, se conformó un equipo con docente de las tres disciplinas tendiente a garantizar un trabajo transdisciplinario lo que se visualizó en los trabajos y reflexiones finales de los/las estudiantes, prevaleciendo la importancia del trabajo en equipo para intentar derribar compartimentos estancos en el desempeño profesional.

El trabajo final del Curso consistió en un trabajo de campo, en contacto directo con un adulto mayor, sus problemáticas, transformaciones y estilos de vida.

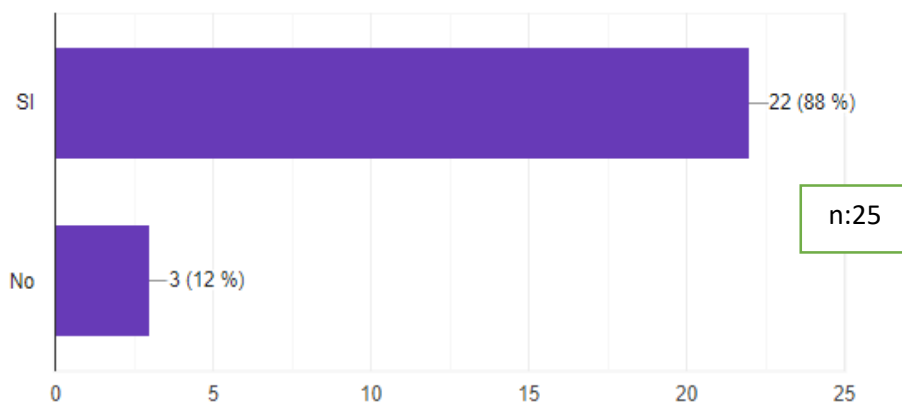
Es importante señalar que las universidades como formadoras de futuros profesionales de la salud, constituyen un espacio clave para el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) de la agenda 2030. Uno de los diecisiete objetivos propuestos es la salud, en la búsqueda de *garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos*. En este sentido, la formación académica adquiere relevancia, dado que el conocimiento en la temática y en la perspectiva de envejecimiento activo impactará directamente en el ejercicio de la profesión y en consecuencia en el territorio.

La propuesta resultó atractiva visualizándose en las opiniones vertidas por las/los estudiantes.

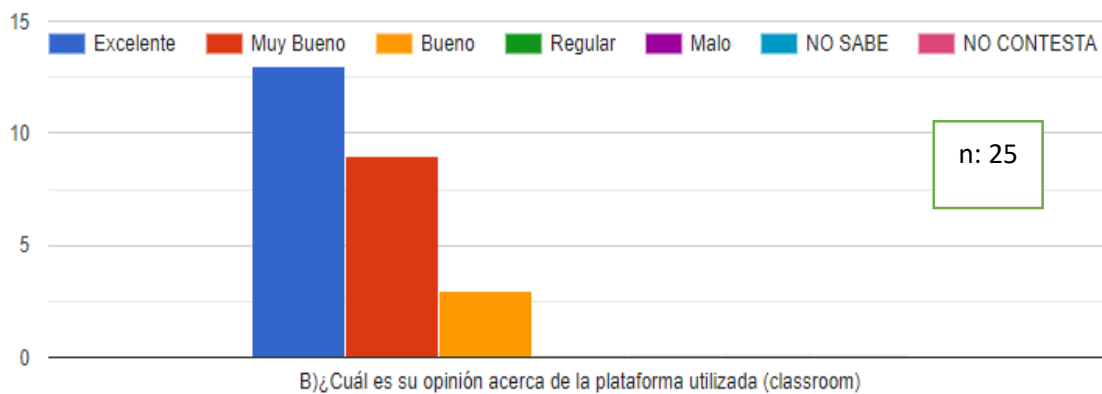
Gráfico N° 1: Cuando decidió cursar la presente asignatura, ¿Pensó que se abordarían los contenidos dados?



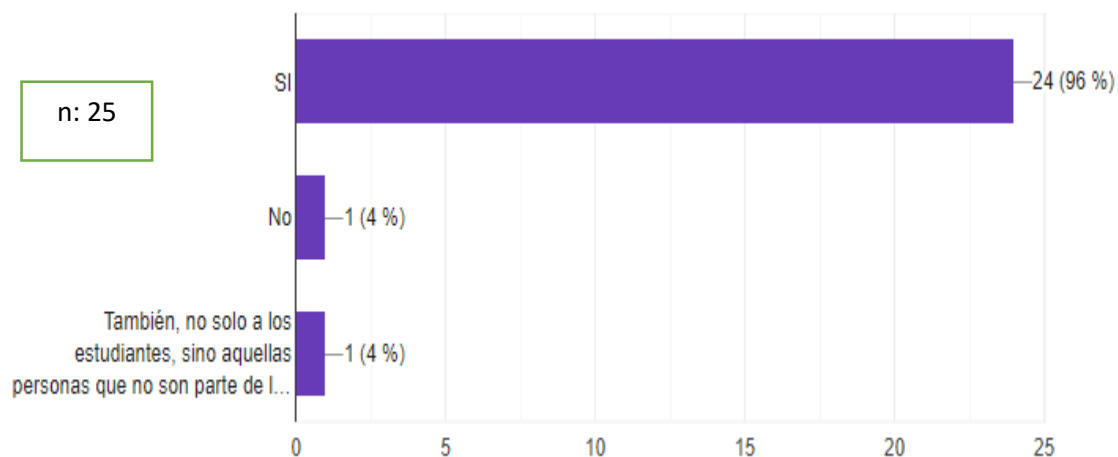
**Gráfico N°2: ¿Percibió la transdisciplina esperada entre los contenidos trabajados?**



**Gráfico N°3: Teniendo en cuenta su experiencia como estudiante, por favor califique los siguientes aspectos relacionados con el dictado del curso?**



**Gráfico N°4: ¿Recomendaría este curso a otro compañero?**



**Es importante destacar que este curso fue dictado por primera vez en el primer cuatrimestre del año 2021, siendo su modalidad encuentros virtuales, sincrónicos y asincrónicos. De acuerdo al contexto de pandemia por el que atravesamos, podemos destacar como equipo de trabajo que la experiencia construida y la propuesta de acuerdo a los resultados obtenidos ha sido satisfactoria tanto para el equipo docente como para los /as estudiantes. Esto nos permitirá para el futuro dictado de este curso ir revisando aspectos trabajados y ofrecer una propuesta cada día más superadora.**

**Palabras claves: envejecimiento, transdisciplina, curso, optativo/a.**