

Formación a referentes gerontológicos: el desafío del círculo virtuoso entre extensión, docencia e investigación

Olivetti, Valeria Victoria / Montiel, Rosario / Baigorria, María

Universidad Nacional de Entre Ríos / Facultad de Ciencias de la Educación

valeria.olivetti@uner.edu.ar

Eje II Universidades, interdisciplina y diálogos con el territorio

Resumen

En el marco del escenario pandémico al que se vio expuesto el mundo entero, la universidad debió salir al cruce con propuestas que contemple las restricciones de la emergencia sanitaria que alcanzó a la sociedad en su conjunto y a la comunidad educativas en particular. En ese sentido, el Departamento de la Mediana y Tercera Edad, experiencia educativa para y con personas pionera en el ámbito de las universidades públicas nacionales, desarrolló tres líneas de trabajo bajo la modalidad virtual, de las cuales una de ellas, las micropropuestas educativas y culturales, contempló acuerdos de mutua colaboración con el Ministerio de Desarrollo Social del gobierno de Entre Ríos y con el municipio de Santa Fe de la provincia homónima.

A partir de esta experiencia y el convenio rubricado con la municipalidad de Santa Fe, se diseñó y desarrolló una propuesta de formación de referentes gerontológicos establecidos por el municipio. La I Formación Gerontológica Derechos, territorialidades y cuidados en la que, junto a referente del municipio, se trabajó en brindar un marco conceptual general respecto a nociones básicas del campo gerontológico, y herramientas teórico-prácticas a los referentes respecto del trabajo con personas mayores con miras a que los participantes puedan analizar críticamente prácticas y propuestas de intervención y desarrollar acciones integrales en el campo gerontológico

La definición del perfil de los destinatarios, los temas de interés y el proceso de selección estuvo a cargo del municipio de Santa Fe, y la elaboración, desarrollo y dictado de la propuesta lo asumió parte del equipo de gestión del Departamento de la Mediana y Tercera Edad. Una referente de la municipalidad estuvo a cargo del eje cuidados dado que la temática es central en la política pública que lleva adelante la capital de la provincia de Santa Fe.

Con más de 60 interesadas/os, la primera instancia alcanzó a 30 participantes que durante cuatro encuentros, de dos horas cada uno, bajo la modalidad virtual accedieron a una formación que contempló temáticas como el enfoque gerontológico, abordaje biopsicosocial y envejecimiento y trayectorias vitales. Además, el Campo normativo y

la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Adultas Mayores. Derechos y gestiones e intervenciones culturales, educativas y sociocomunitarias, fueron otros de los ejes incluidos.

De esta manera, la labor del Departamento de la Mediana y Tercera Edad plasmó en una propuesta concreta la dinámica que se viene dando en círculo virtuoso entre docencia, investigación y extensión.

Palabras claves

Formación gerontológica, territorios y personas mayores